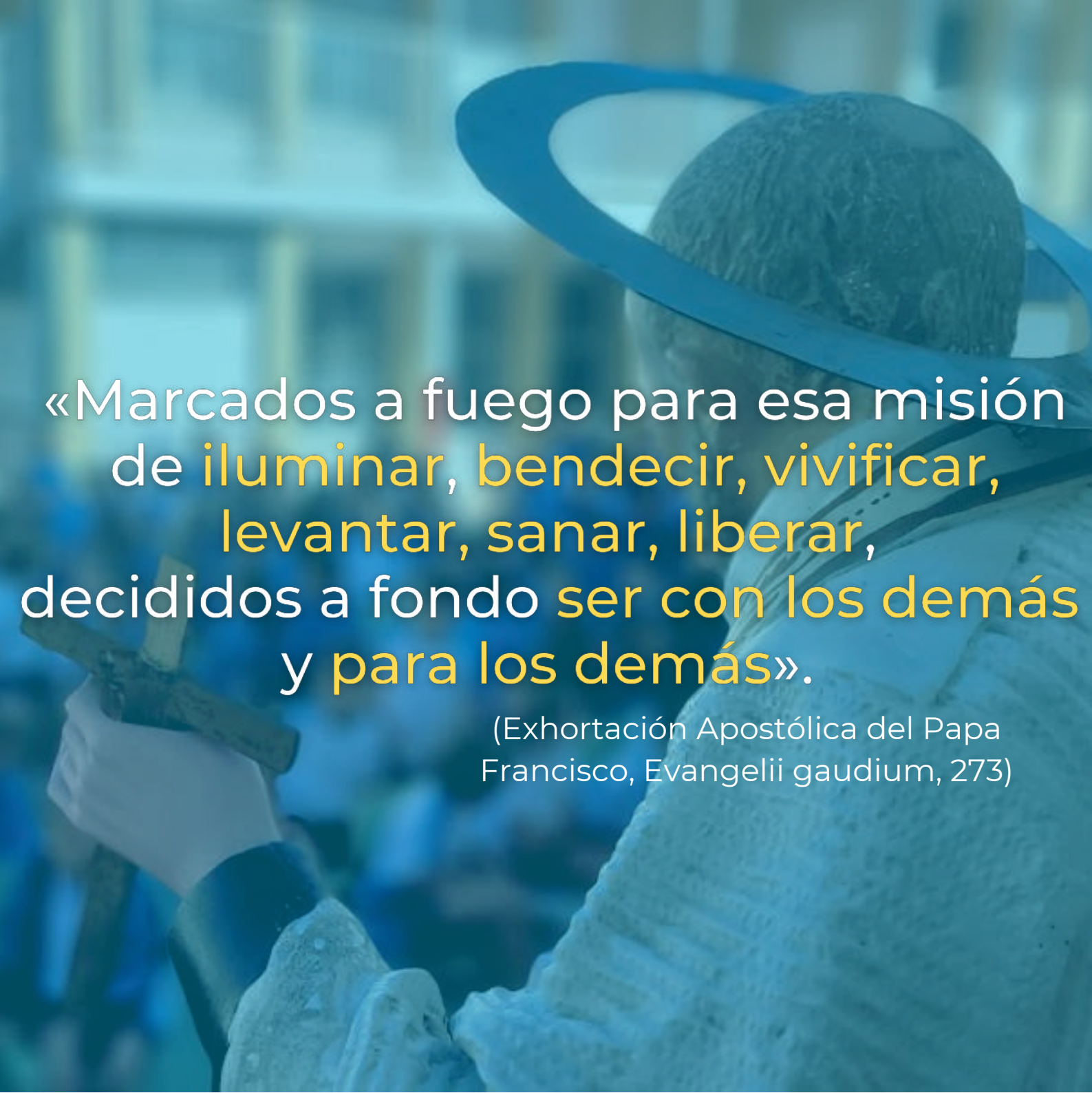
Plan de evangelización

Hijas de la Caridad

Educación Vicenciana



«Marcados a fuego para esa misión de iluminar, bendecir, vivificar, levantar, sanar, liberar, decididos a fondo ser con los demás y para los demás».

(Exhortación Apostólica del Papa Francisco, Evangelii gaudium, 273)

Índice

00 Introducción 4
01 Ver 6
1.1 Escuela Vicenciana 7
1.2 Lectura comprensiva de la realidad 10
1.3 Retos 12
02 Elegir 14
2.1 Experiencias clave 16
- Comunidad 17
- Oración - Celebración/Encuentro con Dios 18
- Compromiso 19
- Servicio 20
- Proyecto de vida 21
2.2 Acompañamiento 22
2.3 Formación 23
2.4 Clima educativo 25
2.5 El cuidado de la Casa Común 27
2.6 Cultura organizacional 29
03 Crear 32
3.1 Objetivos 35
3.2 Líneas estratégicas 35
3.3 Acciones y responsables 35

Anhelo que en esta época que nos toca vivir, reconociendo la dignidad de cada persona humana, podamos hacer renacer entre todos un deseo mundial de hermandad.

Entre todos: «He ahí un hermoso secreto para soñar y hacer de nuestra vida una hermosa aventura.

Nadie puede pelear la vida aisladamente. [...] Se necesita una comunidad que nos sostenga, que nos ayude y en la que nos ayudemos unos a otros a mirar hacia delante. ¡Qué importante es soñar juntos! [...]

Solos se corre el riesgo de tener espejismos, en los que ves lo que no hay; los sueños se construyen juntos». Soñemos como una única humanidad, como caminantes de la misma carne humana, como hijos de esta misma tierra que nos cobija a todos, cada uno con la riqueza de su fe o de sus convicciones, cada uno con su propia voz, todos hermanos.

(Fratelli Tutti, 8)

Plan de
evangelización

introducción

Hijas de la Caridad
Educación Vicenciana

Introducción

Llegado el momento de elaborar un nuevo Plan de Evangelización para la Escuela Vicenciana, varios son los motivos que nos hacen revisar, actualizar y concebir nuestra acción evangelizadora:

- La actualización del plan anterior por haber cumplido su ciclo estratégico.
- Las dificultades para manifestar la fe en diferentes contextos y la disminución de la presencia de la Iglesia en la sociedad.
- La progresiva transformación de nuestros centros tras las unificaciones de las provincias y la nueva concepción de la realidad que se desprende de ella.
- La necesidad de fortalecer lazos de fraternidad que contribuyan a hacer realidad los derechos humanos en clave vicenciana y en sintonía con la Asamblea General de las Hijas de la Caridad (2021).
- La adhesión a las propuestas del Pacto Educativo Global y al camino sinodal iniciado por el Papa Francisco.
- La profunda crisis social, económica, emocional, de pensamiento y de estilo de vida producida por la pandemia COVID-19.
- La guerra de Ucrania, y sus consecuencias.

"De esta crisis podemos salir mejor o peor. Podemos retroceder o crear algo nuevo. En este momento, lo que necesitamos es la oportunidad de cambiar, de hacer lugar para que pueda surgir eso nuevo que necesitamos. (Papa Francisco. "Soñemos juntos").
Esta reflexión del papa Francisco, que tanto tiene que ver con nuestra espiritualidad vicenciana, inspira la elaboración de este Plan de Evangelización, cuya estructura se fundamenta en las siguientes acciones:

1. VER
2. ELEGIR
3. CREAR

Como el samaritano, recibimos la invitación a VER con los ojos de la fe y el corazón, a dejarnos conmover por la realidad para ELEGIR ser transformados por ella y recoger el reto de CREAR un nuevo futuro, una nueva realidad: la de ser constructores y co-creadores del Reino.

«Pensemos en el samaritano:
se para, se acerca, actúa,
se mete en el mundo del hombre herido,
en el sufrimiento del otro,
y así crea un futuro nuevo.
Actuar al estilo del samaritano en una crisis
implica dejarme golpear por lo que veo,
sabiendo que el sufrimiento
me va a cambiar».

(Papa Francisco. Soñemos juntos. pág. 53)

Plan de
evangelización
Hijas de la Caridad

ver

Ver

Hemos de abrir los ojos y descubrir la realidad para que esta nos cuestione. ¿Cómo? Dejándonos interpelar por el entorno con sus gozos y sufrimientos. No se puede educar sin VER y darse cuenta de cómo es la sociedad en la que nuestro alumnado crece, cuáles son los cambios que acontecen y las necesidades de los niños y niñas, así como de las familias que están con nosotros. Pero tenemos que dejar que sea el Espíritu el que abra nuestros ojos y fije nuestra mirada para poder ver más allá de la simple apariencia y descubrir a la persona necesitada en el que se cruce en nuestro camino.

Fijamos ahora nuestros ojos en:

- Quiénes somos, qué queremos y qué ofrecemos como Escuela Vicenciana.
- La realidad en la que nos encontramos.
- Los retos que se nos plantean.

"Y vosotros,
¿quién decís que soy yo?"
(Mc 8, 29)

1.1. Escuela Vicenciana

¿Quiénes somos?

Somos Centros Católicos de las Hijas de la Caridad, que basan su estilo educativo en el Carisma de sus fundadores, Vicente de Paúl y Luisa de Marillac. Mantenemos vivo nuestro Carisma siendo instrumento de Dios a través de la formación integral de nuestro alumnado. Partimos de una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo; y educamos para participar activamente en la transformación y mejora de la sociedad, tal y como expresa nuestro lema:

"Saber más para servir mejor".

“En verdad os digo que cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis”.
(Mt 25, 40)

¿Qué queremos?

Estamos convencidos de que la **persona** es el centro de cada una de nuestras acciones. Queremos que nuestro alumnado construya su vida, su conocimiento y sus experiencias desde los otros, abriéndose así al amor y al compromiso, dejando atrás el individualismo, la competitividad y la exclusión. Es por eso que caminamos hacia la mejora continua, la innovación, la excelencia como vehículo de la ternura de Cristo, pero sobre todo al encuentro de la persona con Jesús.

“Yo soy el camino, la verdad y la vida”

(Jn 14,6)

¿Qué ofrecemos?

La Escuela Vicenciana ofrece una enseñanza de calidad basada en la excelencia educativa:

- Tenemos un estilo propio que se caracteriza por la vivencia de los valores evangélicos.
- Creamos un clima educativo basado en la sencillez, la acogida y la cercanía, donde todos tienen un lugar privilegiado, especialmente los más necesitados.
- Construimos una sociedad más acogedora e inclusiva.
- Nos comprometemos por la justicia y la solidaridad universal desde el respeto a la vida y el cuidado del medioambiente.
- Hacemos presente la Buena Nueva del Evangelio.

Estos principios inspiradores se concretan en nuestro carácter propio de la siguiente manera:

"El Señor nos llama a encender estrellas en la noche de otros jóvenes. Nos invita a mirar los verdaderos astros. Dios nos enciende estrellas para que sigamos caminando".
(Christus Vivit, 33)

1.2. Lectura comprensiva de la realidad

La escuela vicenciana, atenta a los signos de los tiempos, es una propuesta evangelizadora que parte de las intuiciones de Vicente de Paúl y Luisa de Marillac.

Ellos supieron convertir los rasgos de la sociedad de su tiempo en oportunidades para el encuentro con Jesucristo "en los pobres" y el compromiso con el mundo. Leyendo el contexto, queremos sacar a la luz aquellos rasgos que han venido "para quedarse" y que nos ayudan a identificar retos a los que queremos dar respuesta. Se trata no sólo de analizar, sino también de escuchar lo que nuestro mundo está diciendo. Es el momento de la escucha receptiva de los latidos del Espíritu. Y desde ahí queremos arriesgar, para ofrecer propuestas educativas que nacen de una mirada creyente.

Los rasgos culturales convertidos en desafíos nos llevan a desear una escuela que educa para el sentido de la vida. La vida real en la que están inmersos nuestros alumnos y sus familias es el lugar en el que la Escuela Vicenciana quiere hacerse presente como Buena Noticia.

Plan de evangelización

Unas pinceladas sobre el contexto:

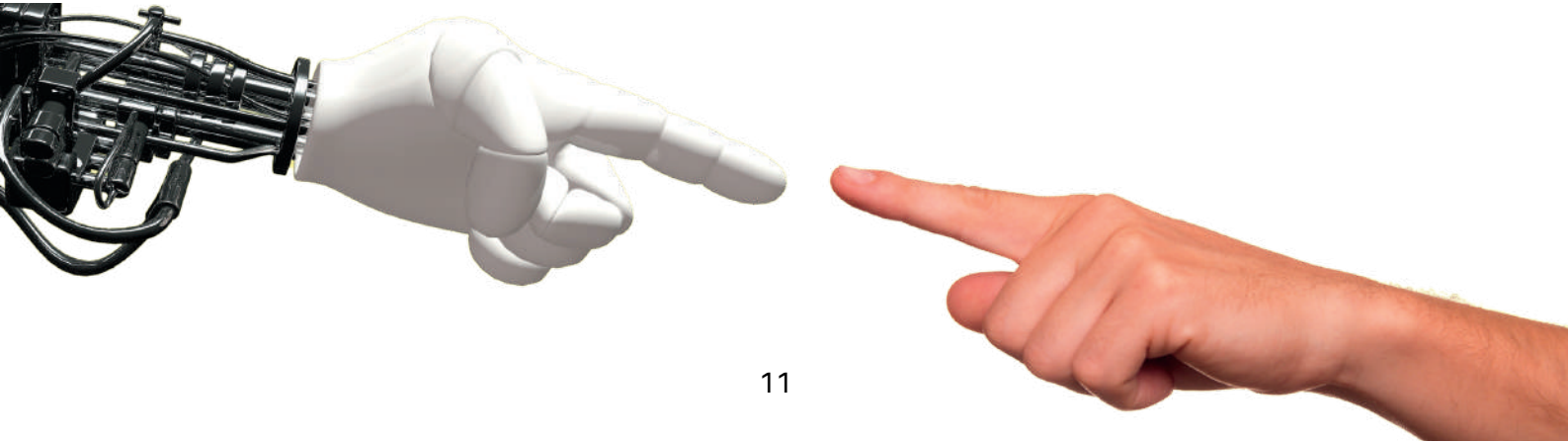
- Una sociedad líquida, acostumbrada a la fugacidad, la brevedad, el individualismo y la falta de referencias estables. Ante esta realidad se necesita una escuela que aporte “sentido” de la vida, buscando nuevas formas de evangelizar y acompañar a las familias y a nuestro alumnado.

- El impresionante desarrollo de la tecnología ha cambiado los patrones de relación social, las relaciones familiares y la forma de comunicarnos. Esto sitúa a la escuela ante el desafío de adquirir la competencia digital en todos sus ámbitos, y a ser capaces de evangelizar a través de estos medios.

- Un proceso de globalización que facilita el acceso universal a bienes y servicios pero que a su vez excluye a los grupos y personas más vulnerables.

- Una crisis existencial acentuada por la pandemia provocada por la Covid-19 ha sumido al mundo que nos invita a repensar nuestro modo de vida y nuestros criterios. Vivimos en un mundo impregnado de volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad (contexto VICA). La labor de la pastoral consiste en mirar de un modo nuevo esta realidad, e infundir amor, ternura, escucha, empatía, solidaridad, autenticidad...

En este contexto, la escuela es para nuestro alumnado lugar privilegiado para conocer el anuncio del Evangelio, y tiene el desafío y la misión de prepararle para el encuentro con Jesucristo.



1.3. Retos

Se necesita una comunidad que nos sostenga, que nos ayude y en la que nos ayudemos unos a otros a mirar hacia delante. ¡Qué importante es soñar juntos!

(Fratelli Tutti, 8).

Desde un enfoque global, que permita entrar a cada miembro de la comunidad educativa en el desempeño de las funciones que le son propias, se presentan como **retos:**

- la vinculación de la acción educativa con la propuesta evangelizadora;
- una acción educativa que sea generadora de experiencias que provoquen en el alumnado la interiorización de valores, convicciones y actitudes evangélicas;
- el cuidado de la casa común, desde un nuevo paradigma de fraternidad;
- la lectura continua de la realidad sociocultural para identificar nuevas pobrezas, situaciones de vulnerabilidad y exclusión social;
- la diversidad cultural y religiosa de nuestro alumnado y sus familias;
- la corresponsabilidad, el trabajo en red y el establecimiento de alianzas estratégicas;
- la tecnología desde un uso responsable al servicio de la evangelización;
- el acompañamiento al profesorado y alumnado;
- el diseño de un plan de formación vicenciana.

El Plan de Evangelización quiere dar respuesta a los retos que se presentan a la escuela vicenciana con la esperanza de:

- continuar siendo Buena Noticia (misión),
- mantener vivo el carisma vicenciano (visión),
- y promover la educación en valores orientados al desarrollo integral de los alumnos (valores).

«Entre el primer paso,
que consiste en acercarse
y dejarse golpear por la realidad,
y el tercero que es actuar concretamente
para salvar y reparar,
hay un segundo paso intermedio esencial:
discernir y elegir».

(Papa Francisco. Soñemos juntos. pág. 53)

Plan de
evangelización
Hijas de la Caridad

elegir

Elegir

El Papa Francisco nos invita a ir más allá. Para este segundo paso no basta estar abiertos a la realidad, sino también tener un sólido conjunto de criterios que nos guíen en la lectura de los signos de los tiempos y así poder optar por un camino que nos haga bien a todos. De ahí la necesidad de volver a lo auténticamente valioso, esto es: al valor de la vida, de la naturaleza, de la dignidad de la persona, del trabajo, de los vínculos. Son valores clave para la vida humana, que no pueden ni negociarse ni sacrificarse.

En el contexto de la Educación Vicenciana y de los retos que esta sociedad nos propone, elegimos educar desde unos parámetros fundamentales:

- Las experiencias clave para la persona.
- El acompañamiento personal.
- La formación con estilo vicenciano.
- El clima educativo.
- El cuidado de la casa común.
- La cultura organizacional.

2.1. Experiencias clave

La escuela vicenciana asume el lema: **Saber más para servir mejor**. Al hablar de saber no nos referimos solo a la adquisición de conocimientos sino también de experiencias. Nuestra visión globalizadora de la educación permite entender a la persona como proyecto.

Desde el convencimiento de que en nuestra sociedad lo que no se experimenta no existe, la escuela vicenciana tiene la oportunidad de provocar experiencias que generen procesos y vivencias de la fe. Es la mejor manera de contextualizar el anuncio, centrándonos en las personas que tenemos delante. Personas que se construyen desde pequeñas vivencias del día a día que provocan que la fe se integre en la vida desde momentos clave, que van consolidando la experiencia humana, cristiana y evangélica en nuestro alumnado.

Estas vivencias las denominamos “experiencias clave” y son las siguientes:

Comunidad

"Sin sentido de pertenencia no hay comunidad posible. Pero pertenecer a la comunidad es mucho más que vivir en ella y trabajar con ella. Radicalmente, es estar afectados por la misma llamada y la misma misión."
(IBÁÑEZ, J.Mª. La fe verificada en el amor, p. 165).

La escuela vicenciana tiene que provocar la experiencia de fraternidad, para que en ella se vivan rasgos como el servicio, la colaboración, el apoyo, la celebración, el acompañamiento y el compromiso por los otros.

Experimentamos que "nadie se salva solo" y que en nuestros centros no se deja a nadie fuera. Nuestra propuesta es inclusiva y multiplicadora. Nuestra pastoral cuida mucho la vida comunitaria y las relaciones fraternas dentro de la misma. "Mirad cómo se quieren" debe ser un hecho diferenciador de nuestra propuesta educativa que, a imagen de la Trinidad, vive unida y corresponsablemente su misión.

Oración-Celebración / Encuentro con Dios

La oración nos asegura que cuanto somos y hacemos sigue siendo de Aquel que nos ha convocado.
En nuestros centros el encuentro con Dios en la oración y celebración es una opción que nos nutre, nos prepara, nos significa y ensancha el corazón. Solo habrá encuentro con Dios si podemos llevar al interior y orar los acontecimientos y los aprendizajes de la vida desde experiencias personales significativas que propicien un verdadero encuentro con Jesucristo.
La escuela vicenciana ha de ser verdadera escuela de oración.

Compromiso

Nuestro proyecto educativo evangelizador no puede quedarse encerrado dentro de los muros del colegio, sino que está llamado a abrirse y transformar la realidad que nos rodea. La vocación vicenciana nos llama a comprometernos con esta realidad haciendo vida la esencia del Evangelio.

Nuestra escuela educa desde acciones solidarias y evangelizadoras que suman a la construcción de una sociedad más fraterna y solidaria, más justa y promoviendo la cultura del encuentro y del amor al otro, luchando contra las desigualdades al estilo de Vicente de Paúl y Luisa de Marillac.

El compromiso vicenciano se concreta en el compromiso con Dios y con nosotros mismos, con nuestro prójimo y nuestro entorno y con la tierra misma. Nuestra escuela educa para ser personas comprometidas con el cuidado de la sociedad y del mundo, ser personas que construyen el Reino.

Queremos cuidar el sentido de proceso en el compromiso, a través de experiencias significativas que calen en el niño/joven y que le ayuden a descubrir su vocación. Son las experiencias de servicio las que le harán crecer en una dinámica de entrega y desarrollarán una verdadera vocación cristiana.

Servicio

"Hay que hacer lo que el Hijo de Dios hizo en la tierra. ¿Y qué es lo que hizo principalmente?... Trabajó sin cesar por el prójimo, visitando y curando a los enfermos, instruyendo a los ignorantes para su salvación".
(Conferencias de San Vicente de Paúl, 5 de julio de 1640. IX, p. 34))

Nuestros Colegios han de ser lugares donde la atención a todos esté garantizada, especialmente a los más pobres y desfavorecidos, de manera que nadie se pierda, fracase o se quede en el camino. Estamos llamados a anunciar la Buena Noticia a todos.

Siendo fieles a nuestra misión de Educadores Vicencianos, tenemos como deber adecuar nuestros Colegios para "los últimos". Los "preferidos de Dios" han de ser "nuestros preferidos".

Asimismo, nuestra finalidad es educar para el desarrollo integral, en un marco de escuela inclusiva, favoreciendo la transformación personal y de los contextos, para que nuestro alumnado haga del servicio un estilo de vida.

Por este motivo utilizamos metodologías competenciales y proyectos que van más allá del aula, como el Aprendizaje Servicio, Aprendizaje Basado en Problemas, Diseño por el Cambio, Interioridad, Proyectos interdisciplinares, colaboración con el entorno y con otras entidades e instituciones, que realizan una acción educativa transformadora de la sociedad y la cultura. Todo esto nos lleva a descubrir la realidad y dar respuestas a los retos con creatividad vicenciana.

"Fuimos creados no solo para vivir «con los demás», sino también para vivir «al servicio de los demás», en una reciprocidad salvadora y enriquecedora."
(Instrumentum Laboris, Pacto Educativo Global)

Proyecto de vida

"Nuestra realización personal y nuestros proyectos de vida no son el resultado matemático de lo que decidimos dentro de un 'yo' aislado; al contrario, son ante todo la respuesta a una llamada que viene de lo alto".

(Papa Francisco. "Las palabras de la vocación", 3 de mayo, IV Domingo de Pascua)

La escuela vicenciana se propone ayudar a crecer en una serie de valores y actitudes definidos, y que trabajamos año a año, para que nuestros alumnos y alumnas lleguen a ser las personas que han sido llamadas a ser desde la profundización, interiorización y vivencia de los valores vicencianos.

Para ello, se deben generar itinerarios de acompañamiento personal que propicien el crecimiento integral, así como el proyecto de vida y la opción vocacional, atendiendo a todas sus dimensiones (personal, emocional, espiritual, familiar, social, académica...).

2.2. Acompañamiento

"Jesús se acerca a los dos discípulos de Emaús, comparte su camino, escucha su lectura de la realidad, su desilusión, y dialoga con ellos; precisamente de este modo reenciende en su corazón la esperanza, abre nuevos horizontes que estaban ya presentes, pero que sólo el encuentro con el Resucitado permite reconocer".

(Papa Francisco en la Universidad de Cagliari: Encuentro con el Mundo de la Cultura, 22 septiembre de 2013).

El cuidado y el acompañamiento a nuestro alumnado, profesorado y resto de la comunidad educativa supone hacer camino con ellos, desde el encuentro personal, en el itinerario que cada cual va recorriendo, sin perder de vista el horizonte que juntos queremos alcanzar.

La escuela vicenciana recibe a cada persona como "sagrada", y se compromete a acompañarla en su proceso de crecimiento para que lleguen a ser personas felices y libres, comprometidas con la sociedad de su tiempo y, en la medida de lo posible, coherentes con los valores evangélicos.

Acompañar es ayudar a cada uno de los miembros de nuestras comunidades educativas a conocer, a descubrir, a encontrarse con Jesús para luego seguirlo y hacer suyo el proyecto del Reino.

Por ello, es conveniente implementar procesos de acompañamiento en todos los niveles de la comunidad educativa atendiendo a las circunstancias, ritmos y momentos vitales de cada uno.

2.3. Formación

"Hoy más que nunca es necesario formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna".

(Mensaje del Santo Padre para el lanzamiento del Pacto Educativo, 12 de septiembre de 2019).

Para hacer posible la evangelización en nuestros colegios es preciso que los educadores sean testigos de la fe y ejemplo de vida. La Buena Nueva ha de ser proclamada con palabras y acciones.

Por eso, la labor evangelizadora debe ir destinada al alumnado, al profesorado, a las familias y al resto de miembros de la comunidad educativa.

El Evangelio impregna toda nuestra tarea educativa. Para ello, trabajamos vertebralmente la competencia espiritual en todas las áreas. La clase de religión tiene un papel esencial en nuestros colegios, ofreciendo sentido y contenido al alumnado. Nuestra acción pastoral, a través del desarrollo curricular, la vivencia de las experiencias-clave, la catequesis y la pertenencia a JMV, complementan esta formación de manera experiencial promoviendo la vivencia de la fe.

Es urgente formar y cuidar la identidad cristiana y vicenciana del profesorado y PAS a través de itinerarios formativos de fe y misión vicenciana, poniendo especial atención a los miembros de nueva incorporación. Esta formación, a su vez, puede generar espacios donde también el profesorado pueda compartir y celebrar en comunidad la fe y su vocación.

La familia tiene una misión imprescindible en la labor evangelizadora. La familia cristiana es la que cree en Jesús y sigue siendo el núcleo fundamental de amor y afecto para la educación y evangelización de los niños y jóvenes. Cada vez son más frecuentes en nuestros colegios las familias que no han recibido en ningún momento un anuncio explícito del Evangelio. Por este motivo, la Escuela Vicenciana está llamada a ofrecerles espacios para la sensibilización y la experiencia religiosa, a través de encuentros y convivencias, celebraciones o escuelas de familias para la iniciación a la vida cristiana.

2.4. Clima educativo

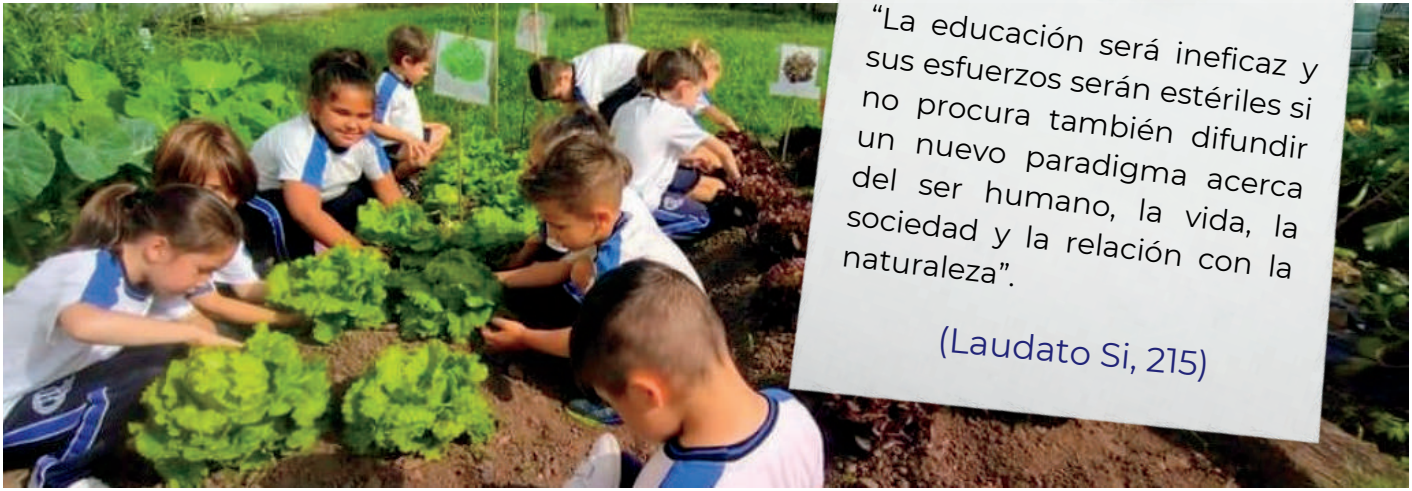
La escuela vicenciana ha de ser un lugar de presentación explícita y viva del Evangelio. Para San Vicente y Santa Luisa lo más importante de la escuela vicenciana es el clima, el ambiente, la cercanía y la acogida cordial de cada niño desde su propia vida con sus anhelos, dificultades y problemas. La oferta del corazón, junto con el saber transmitido, es el alma de nuestras escuelas y la base de la evangelización.

Creemos que “los valores del Evangelio han de impregnar cada uno de los espacios en los que desarrollamos nuestra misión”. Es preciso cuidar y mimar todo lo que la envuelve para que “hable de Dios y del Evangelio”. Actualizar, recrear y reinventar los oratorios y capillas del colegio al servicio de la experiencia de Dios, así como destinar tiempos para propiciar dicha experiencia.

El espacio digital (webs, redes sociales...) nos brinda la oportunidad de ofrecer nuestro estilo, identidad y carisma a quienes quieren conocernos y acercarse a nosotros. La vida de cada uno de nuestros centros “es ventana” al mundo que nos abre a posibilidades nuevas de testimonio y servicio.

Como escuela vicenciana que sueña con “saber más para servir mejor”, tenemos que impulsar y fomentar la relación con otras comunidades del entorno (instituciones, parroquia, Cáritas, ONGs...), siendo escuelas de puertas abiertas a la sociedad en la que vivimos a través de propuestas como el Aprendizaje-Servicio o el trabajo con metodologías que favorezcan la justicia, la solidaridad y el cuidado de todos.

2.5. El cuidado de la casa común



"La educación será ineficaz y sus esfuerzos serán estériles si no procura también difundir un nuevo paradigma acerca del ser humano, la vida, la sociedad y la relación con la naturaleza".

(Laudato Si, 215)

Como Escuela Vicenciana estamos llamados a educar en un estilo de vida basado en la actitud de cuidado por nuestra casa común, que es la Creación. No podemos dejar de lado la construcción de un ecosistema que promueva las relaciones entre la humanidad y el medio ambiente desde la perspectiva de fomentar un equilibrio ecológico.

Si deseamos la educación integral de nuestro alumnado, debemos tener como finalidad conducirlos al conocimiento de sí mismos, de la casa común en la que viven, y sobre todo el descubrimiento de la fraternidad como relación que produce la composición multicultural de la humanidad, fuente de enriquecimiento mutuo que nos sitúa en el mundo desde unos valores y actitudes determinados.

El compromiso vicenciano asume este nuevo paradigma y actualiza y enriquece su misión para seguir ofreciendo oportunidades significativas de desarrollo personal y social. Nuestra escuela es lugar privilegiado para poner en marcha esta manera de leer la realidad, desde una conversión ecológica que nos permita sanar las heridas de nuestro mundo y reconciliarnos con la creación para llegar a vivir un nuevo concepto de fraternidad.

Hijas de la Caridad
Educación Vicenciana

"Hace falta volver a sentir que **nos necesitamos unos a otros**, que tenemos una **responsabilidad** por los demás y por el mundo, que vale la pena ser buenos y honestos".

(Laudato Si, 229)

2.6. Cultura organizacional

La cultura organizacional se refiere a los valores y el modo en el que se viven el conjunto de experiencias, costumbres, normas, modos de gestión y liderazgo, que nos caracterizan como comunidad educativa.
En relación a la organización, se contemplan algunos valores irrenunciables desde nuestra identidad cristiana, como la verdad, la justicia, la alegría, el servicio, la humildad, el respeto y el diálogo.

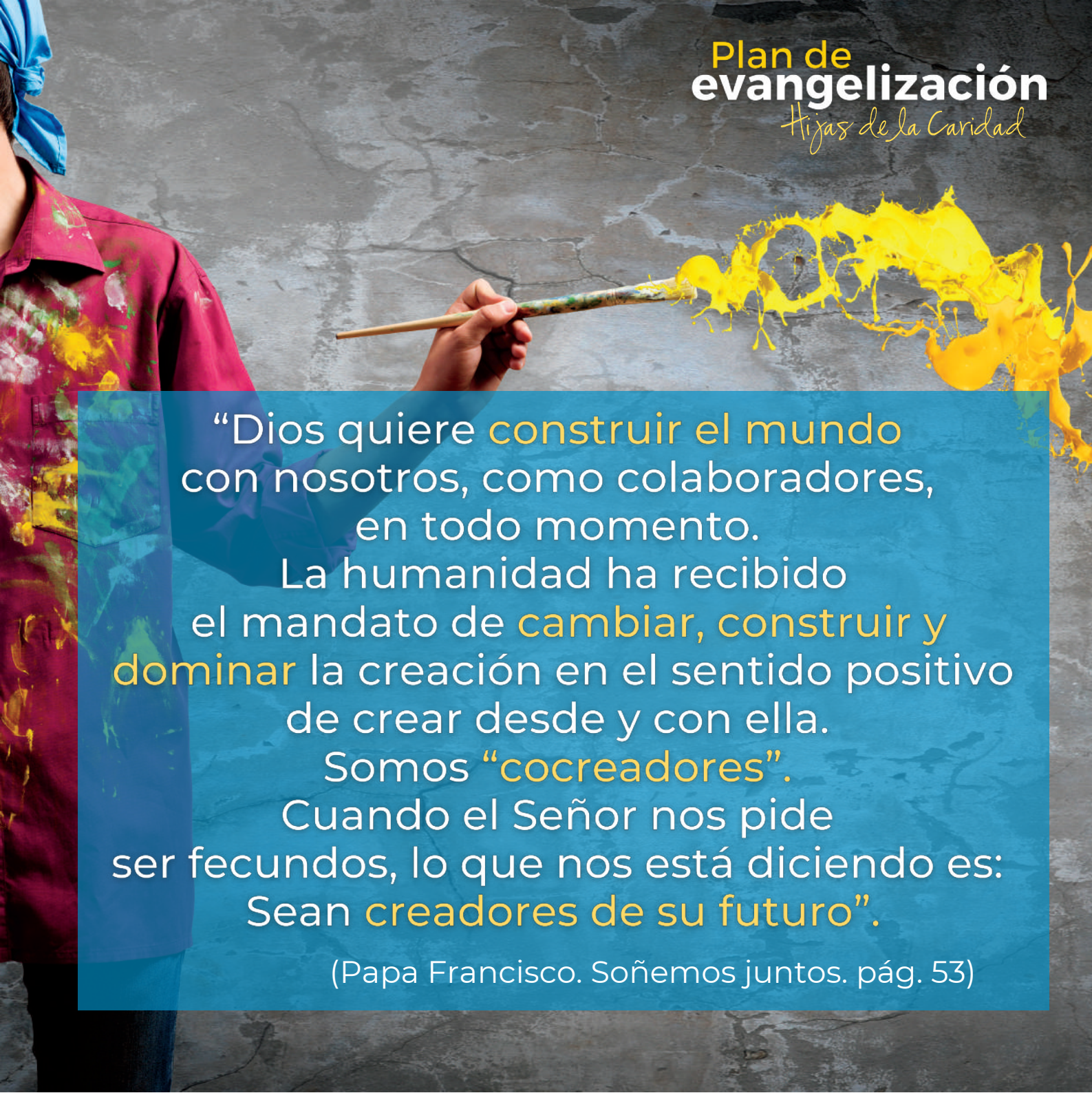
"La Iglesia en salida es la comunidad de discípulos misioneros que primerean, que se involucran, que acompañan, que fructifican y festejan".

(Evangelii Gaudium, 24)

El liderazgo juega un papel imprescindible en la vivencia de estos valores, porque prestigia e impulsa las acciones alineadas con el carisma. La planificación estratégica, vinculada a la gestión del tiempo, ha de ocupar un lugar relevante, y todo esto implica:

- La organización debe reflejar un clima de respeto por la dignidad de la persona, ofreciendo espacios de participación y de diálogo, en un entorno de comunicación transparente.
- El liderazgo juega un papel esencial en la implementación del Plan de Evangelización.
- La organización del tiempo explicitará las opciones prioritarias de la comunidad educativa.
- Las experiencias educativas, personalizadas, contribuirán al proyecto vital de cada alumno.
- La atención personalizada al alumnado y a las familias, cuidando la comunicación.
- La creatividad en la oferta de actividades extraescolares y de tiempo libre.
- Gestión comprometida con la ética del cuidado, atendiendo al valor de las relaciones, los ritmos de trabajo, la responsabilidad compartida y el respeto mutuo.

Plan de
evangelización
Hijas de la Caridad



"Dios quiere construir el mundo
con nosotros, como colaboradores,
en todo momento.
La humanidad ha recibido
el mandato de cambiar, construir y
dominar la creación en el sentido positivo
de crear desde y con ella.
Somos "cocreadores".
Cuando el Señor nos pide
ser fecundos, lo que nos está diciendo es:
Sean creadores de su futuro".

(Papa Francisco. Soñemos juntos. pág. 53)

crear

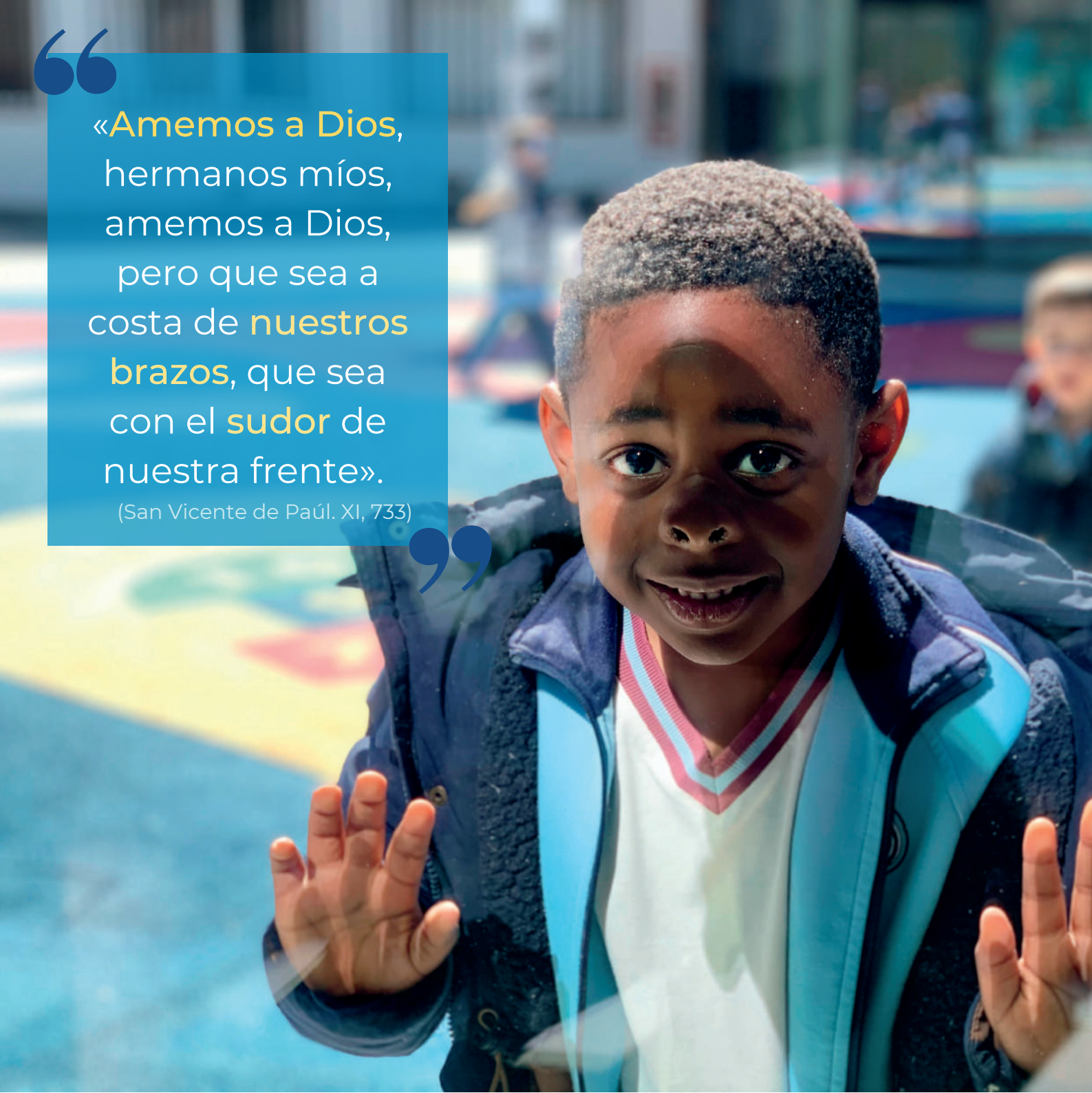
Crear

La llamada del Papa Francisco es la llamada de Dios desde el principio de los tiempos. Nos sentimos convocados a recrear el mundo y hacer de Él "la morada de Dios entre nosotros" (Ap 21). La escuela vicenciana es semilla de algo nuevo que, como Isaías, anuncia: "Ya está brotando, ¿no lo notáis?" (Is 43, 19).

En el contexto de crisis en que nos encontramos, nos sentimos interpelados desde las palabras de Vicente de Paúl a ser los brazos de Dios en el mundo.

Tenemos en nuestras manos una misión preciosa: llenar de Dios nuestra tarea, hablar de Dios a nuestros alumnos, dejar que Dios realice su obra a través de nosotros.

En la siguiente tabla relacionamos este apartado con los anteriores (Ver y Elegir) y proponemos las acciones y responsabilidades que permitirán contextualizar este Plan en los diferentes niveles de concreción: provincias, centros, aulas...



«Amemos a Dios, hermanos míos, amemos a Dios, pero que sea a costa de nuestros brazos, que sea con el sudor de nuestra frente».

(San Vicente de Paúl. XI, 733)

ver	elegir		crear
OBJETIVOS	LÍNEAS ESTRATÉGICAS		ACCIONES
Generar en nuestros centros educativos experiencias clave de comunidad, oración-celebración, compromiso, servicio y proyecto de vida.	EXPERIENCIAS CLAVE	COMUNIDAD	• Establecer relaciones fraternas, participativas y corresponsables que generen comunidades que se "sienten afectadas por la misma llamada y misión". • Emplear estructuras y metodologías activas que favorezcan el sentido comunitario e inclusivo (cooperativo, trabajo colaborativo, inteligencias múltiples...). • Impulsar y potenciar JMV como lugar privilegiado de encuentro con Dios y crecimiento en la fe en comunidad. • Desarrollar actividades y experiencias para conocer e identificarse con las diversas asociaciones y grupos de la Familia Vicenciana. • Implicarse activamente en las iniciativas propuestas por la Iglesia local, diocesana y universal.
		ORACIÓN-CELEBRACIÓN	• Desarrollar experiencias de silencio, visualización, interiorización, contemplación,... que favorezcan la mirada interior. • Generar y cuidar los tiempos y espacios de oración y celebración comunitaria de la fe, para que sean verdaderos encuentros con Jesús. • Leer y profundizar el Evangelio como Palabra de Dios que interpela, enseña y da sentido a nuestra vida. • Poner en práctica y potenciar iniciativas y metodologías (Educación de la Interioridad, Godly Play, Oratorio, capillas abiertas...) para crear "Escuela de Oración" en nuestros centros. • Provocar la vivencia de la espiritualidad vicenciana como impulso, motivación, aliento y sentido de la vida personal y comunitaria.

ver	elegir		crear
OBJETIVOS	LÍNEAS ESTRATÉGICAS		ACCIONES
Generar en nuestros centros educativos experiencias clave de comunidad, oración-celebración, compromiso, servicio y proyecto de vida.	EXPERIENCIAS CLAVE		• Analizar realidades sociales de desigualdad, injusticia, diferentes tipos de pobreza, sus causas y consecuencias. • Provocar respuestas comprometidas ante las diferentes situaciones cotidianas. • Posibilitar la implicación personal y comunitaria en campañas solidarias y misioneras. • Participar en acciones de sensibilización y mentalización sobre los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y los principios del Pacto Educativo Global a través de gestos y proyectos.
			• Educar la “mirada vicenciana” para descubrir en nuestra escuela a los “preferidos de Dios”. • Desarrollar respuestas inclusivas en nuestra propuesta curricular para atender a cada alumno/a en su realidad personal, social y educativa. • Desarrollar metodologías competenciales que fomenten la solidaridad y la transformación de la sociedad y la cultura a través de la educación. • Conocer diferentes experiencias de servicio. • Impulsar en los centros proyectos de ApS (Aprendizaje-Servicio).. • Organizar experiencias y proyectos de servicio en red, como elemento imprescindible de nuestro carisma. • Favorecer el voluntariado entre el profesorado y PAS.
			• Implementar un plan de acción tutorial integrador que incluya todas las dimensiones de la persona: intelectual, social, física, emocional, afectivo-sexual, espiritual y religiosa. • Ofrecer una orientación vocacional y vicenciana que ayude a nuestros alumnos a desarrollar su propio proyecto personal. • Acompañar, para que nuestro alumnado se sienta parte activa en la construcción de un mundo más humano, justo y solidario.

ver	elegir	crear
OBJETIVOS	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	ACCIONES
Ofrecer acompañamiento a la comunidad educativa, propiciando la reflexión sobre el proyecto personal de vida y la misión compartida.	ACOMPAÑAMIENTO	• Crear espacios y tiempos que favorezcan la vida compartida, el diálogo personal y el acompañamiento. • Desarrollar programas y acciones de acompañamiento al alumnado, al profesorado y al PAS, teniendo en cuenta sus itinerarios personales. • Realizar un plan de formación sobre acompañamiento.
Diseñar proyectos de formación para cada sector de la comunidad educativa con una clara identidad vicenciana y eclesial, desde las propuestas sinodales y del Pacto Educativo Global.	FORMACIÓN	• Cuidar los procesos de selección del personal, la formación y la evaluación del desempeño profesional con criterios evangélicos y vicencianos. • Concretar itinerarios formativos para los diferentes sectores de la comunidad educativa que contemplen el anuncio explícito de la persona de Jesús. • Integrar la competencia espiritual en todas las programaciones del centro. • Cuidar especialmente las clases de Religión, asegurando la formación del profesorado. • Ofrecer al profesorado y PAS experiencias de fe, comunidad, oración, servicio... que, apoyadas en la formación, fundamentan la fe y la identidad con el carisma. • Crear espacios a través de las “escuelas de familias” para la iniciación a la vida cristiana, provocando la experiencia religiosa y compartiendo la fe.
Actualizar, recrear y reinventar nuestra escuela, para que sea lugar de presentación explícita y viva del Evangelio.	CLIMA EDUCATIVO	• Adecuar y abrir nuevos espacios (alegres, acogedores y luminosos) que faciliten el encuentro y la experiencia de Dios en toda la comunidad educativa. • Educar en la simbología, imágenes, arte, música del ámbito religioso, actualizándose, para que sean cercanos y significativos. • Ofrecer y dar a conocer nuestro estilo, identidad, carisma y misión evangelizadora a través de la presencia activa en las redes sociales. • Abrir nuestras puertas al entorno, trabajando en red con las distintas instituciones y organizaciones que nos rodean, siendo testimonio vicenciano y evangélico.

ver	elegir	crear
OBJETIVOS	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	ACCIONES
Despertar la conciencia de que somos parte de la obra creadora de Dios y, que, como tal somos corresponsables en la “recreación” de relaciones fraternas con nosotros mismos, con el entorno y con la humanidad.	CUIDADO DE LA CASA COMÚN	• Analizar nuestro estilo de vida para detectar hábitos que deterioran nuestra casa común. • Reflexionar sobre los valores vicencianos de la sobriedad, la generosidad, el compartir recursos y bienes para poner en práctica compromisos de vida transformadores de la sociedad. • Poner en práctica iniciativas, acciones y compromisos que generen un impacto positivo en el entorno. • Desarrollar hábitos y prácticas responsables que contribuyan al cuidado de la Creación. • Educar en los valores de respeto hacia los seres vivos y medio ambiente. • Cultivar la fraternidad trabajando actitudes de respeto, reconocimiento, diálogo, empatía, cooperación, perdón, implicación y amor hacia los más débiles. • Elaborar el Plan de educación medio-ambiental desde una visión evangélica.
Promover la vivencia y expresión del carisma a través de un modo de ser, hacer y vivir asumido y compartido por toda la comunidad educativa	CULTURA ORGANIZACIONAL	• Promover un clima de respeto y diálogo que facilite una dinámica participativa y corresponsable. • Potenciar un liderazgo evangélico-pedagógico que garantice la sostenibilidad del proyecto vicenciano. • Acompañar los procesos personales y comunitarios de fe de los miembros de la comunidad educativa. • Gestionar de manera eficiente y eficaz el tiempo y los recursos humanos y materiales, priorizando la acción educativa evangelizadora. • Desarrollar experiencias educativas vertebradoras que favorezcan la personalización de los principios del carisma vicenciano en nuestro alumnado y familias. • Fomentar actividades extraescolares y de tiempo libre que complementen la acción evangelizadora del proyecto educativo (JMV, voluntariado vicenciano, campamentos, apoyos escolares y talleres, ...) • Educar y gestionar desde una perspectiva de ecología integral y de la ética del cuidado de las personas y del entorno. • Potenciar la visibilidad de nuestra “marca” a través de la vivencia de los valores evangélicos y vicencianos.

bibliografía

- ALONSO PENO, Óscar, (2021). Una revolución de los cuidados para nuestra Pastoral Escolar. Madrid: Editorial Edelvives. Colección Khaff.

- IBÁÑEZ, J. Mª. (1993). La fe verificada en el amor. Madrid: Ediciones Paulinas.

- Papa FRANCISCO:

  - Exhortación Apostólica Christus Vivit. 25 de marzo. 2019.
  - Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium. 24 de noviembre. 2013.
  - Carta Encíclica Fratelli Tutti. 3 de octubre. 2020.
  - Carta Encíclica Laudato Si. 24 de mayo. 2015.
  - Instrumentun laboris. Pacto Educativo Global.
  - (2020) Soñemos juntos. El camino a un futuro mejor. Conversaciones con Austen Ivereigh. Madrid: Plaza y Janés.

- Obras completas de San Vicente de Paúl. (1977). Salamanca: Ediciones Sígueme-CEME.

- VV.AA. (2019). Escuela Evangelizadora. Madrid: FERE-CECA.

Hijas de la Caridad
Educación Vicenciana